

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут
Кафедра трудового, екологічного та аграрного права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні соціальні стандарти

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма Міжнародне та європейське право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №4 від 13 листопада 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародні соціальні стандарти
Викладач (-і)	Кохан Наталія Василівна, доц., к.ю.н., доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права
Контактний телефон викладача	(0342) 507822
Е-mail викладача	natalia.kohan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі здобувачами, <i>розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри</i> https://ktetap.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу-2/.</p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.</p>
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є міжнародні, європейські, державні соціальні стандарти, а також практика їх реалізації у національному законодавстві держави.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна частина. 2. Особлива частина. <p>Оскільки, розширення політико-економічних та соціальних зв'язків між країнами, мобільність людей, посилення інтересу до розвитку інших країн, сприяє інтенсивному розвитку міжнародних соціальних правовідносин, а це призводить відповідно до підвищеного міжнародно-соціального захисту населення. Такий захист служить ефективною гарантією особі при настанні певних соціальних ризиків сфері праці, пенсійному забезпеченні та при настанні скрутного матеріального становища чи інших соціальних ризиків.</p> <p><u>Основними джерелами</u> цієї галузі виступають Конституція України, Загальна Декларація прав людини, Декларація соціального прогресу та розвитку, Європейська соціальна хартія (переглянута), Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, Європейський кодекс соціального забезпечення, Хартія основних прав Європейського Союзу, Конвенція Про мінімальні норми соціального забезпечення № 102, Рекомендація щодо встановлення міжнародної системи забезпечення прав у галузі соціального забезпечення № 167, Кодекс Законів про Працю України, Закони України «Про зайнятість населення», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію та інвалідам», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про соціальні послуги» та ряд інших законів і підзаконних актів.</p> <p>Застосування міжнародного законодавства, яке підтримує соціально незахищені верстви населення в умовах економічної кризи є дуже складним завданням і одним з основних, відповідальних напрямків роботи держави, державних органів та всіх</p>	

інституцій громадянського суспільства, соціальної держави. Без кваліфікованих спеціалістів в цій галузі нам неможливо забезпечити міжнародні стандарти в сфері праці чи соціального захисту та гарантувати особі й забезпечити її право на соціальну підтримку належного рівня. Підготовка юристів, які володіють такими знаннями, повинна стати одним з пріоритетних напрямів діяльності держави на сучасному етапі. Важливо, щоб випускники вищих юридичних закладів володіли необхідними знаннями у галузі права міжнародного соціального забезпечення на базі стійкої сформованої правової культури мислення та підтримки з боку держави.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні соціальні стандарти» полягає в отриманні студентами теоретичних знань у сфері міжнародно-правового забезпечення осіб соціальними стандартами та їх закріплення у національному законодавстві країни і формуванні практичних навичок застосування міжнародних соціальних стандартів при захисті порушеного права.

Основними цілями вивчення дисципліни «Міжнародні соціальні стандарти» є сприяння формуванню у студентів уміння орієнтуватися в системі міжнародних, європейських та державних соціальних стандартів, аналізувати й узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми міжнародного та національного законодавства в практичній діяльності. Разом з тим, одним із завдань є вивчення та пізнання міжнародних соціальних стандартів у сфері праці, забезпечення права на відпочинок й дозвілля, права на гідний рівень життя і соціальний захист, права на пенсійне забезпечення, захисті соціальних прав, а також механізми їх реалізації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- __здатність працювати в команді;
- __здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Фахові(предметні) компетентності:

- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;
- знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини та інших європейських міжнародних судових та правозахисних інституцій;
- знання і розуміння права Європейського Союзу;
- знання і розуміння соціальної природи трудових відносин, специфіки їх правового регулювання за трудовим правом України, трудовим та соціальним правом Європейського Союзу;
- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ, які мають міжнародне чи національне значення, а також застосування набутих знань у професійній діяльності;
- здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів національного та міжнародного права, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання на базі актів національного

законодавства України, законодавства ЄС, європейських країн та основоположних принципів міжнародного права;

- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми світового, континентального, державного, регіонального чи локального характеру;
- використовувати різноманітні інформаційні вітчизняні та іноземні джерела, зокрема, акти внутрішнього, європейського та міжнародного законодавства, для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло як українською, так і іноземною мовою;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних, які забезпечать належну реалізацію особи як фахівця в сфері вітчизняного, європейського та/або міжнародного права;
- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань у складі групи вітчизняних чи зарубіжних фахівців;
- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, системи національного права окремих зарубіжних держав та системи права Європейського Союзу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
6	081 Право	3	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.

Модуль I. Загальна частина

Тема 1. Міжнародні соціальні стандарти: загальні положення	2	2	7
Тема 2. Джерела міжнародних соціальних стандартів	-	2	8

Модуль II. Особлива частина

Тема 3. Міжнародні соціальні стандарти у сфері праці	2	2	7
Тема 4 Міжнародні соціальні стандарти права на відпочинок і дозвілля	-	2	8
Тема 5 Міжнародні соціальні стандарти права на гідний рівень життя	2	2	7
Тема 6 Міжнародні соціальні стандарти права на соціальне забезпечення	2	2	7
Тема 7 Міжнародні соціальні стандарти права на пенсійне забезпечення	2	4	8
Тема 8 Стандарти в галузі захисту соціальних прав. Реалізація міжнародних соціальних стандартів	2	2	8

ЗАГ.: 12 18 60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №2 від 10.10.2010р.(з змінами протокол №3 від 30.11.2022р), текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту: https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-добувачів-у-ННЮІ.pdf
Вимоги до письмових робіт	<p>Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма здобувачами одної письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на 8 семінарському занятті.</p> <p>На контрольну виноситься перше завдання, містить 2 описових питання і оцінюється по 10 балів кожне (20 балів сумарно); друге завдання, містить 1 питання порівняльного характеру та оцінюється у 20 балів; третє завдання, містить 2 запитання нормативного змісту та оцінюється у 5 балів кожне (10 балів сумарно). Максимальний бал за контрольну становить 50.</p> <p><u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> здобувачі можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри https://ktetap.pnu.edu.ua/denna-forma-5/</p>
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена р. 4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий контроль – залік.</p> <p>Для здобувачів, які не мають заборгованостей, та отримали мінімальну кількість балів не менше 50, залік виставляється на останньому семінарському (практичному) занятті, відповідно до Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Відповідно р.5. Положення, здобувачі, у яких на момент виставлення заліку були заборгованості, залік проводиться письмово, після усіх відпрацювань здобувачем.</p> <p>На залік виноситься 4 описових питання, які оцінюються: 1 і 2 питання по 20 балів; 3 і 4 питання оцінюються по 30 балів. В сукупності – 100 балів.</p>
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u></p> <p>Планується виконання здобувачами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової модульної контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання, письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u></p>	

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагиату.pdf> та Положенням про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагиату.pdf>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник дисципліни віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу здобувача, відповідно п. 5.1.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Неформальна освіта

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії кафедри.

8. Рекомендована література

1. Анакіна Т.М., Комарова Т.В., Трагнюк О.Я., Яковюк І.В. Право Європейського Союзу: основи теорії. Підручник. Харків: Право, 2019. 360с.
2. Іншин М.І. Трудове право України. Підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 600с.
3. Клименко А.Л. Стандарти і гарантії соціального забезпечення: міжнародно-правовий і вітчизняний контекст. Монографія. Харків: Юрайт, 2019. 176с.
4. Міжнародні соціальні стандарти. Навчальний посібник. За заг. ред. В. В. Жернакова. Харків: Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого", 2013. 121 с.
5. Наливайко Л.Р., Степаненко К.В. Міжнародно-правові стандарти прав людини. Навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184с.
6. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення = Case-Law of ECHR on Hr`S Protection of Vulnerable People and Groups: навч. посіб. / О. О. Гайдулін, В. Ю. Худолей, І. М. Шаркова. Київ : МНТУ, 2019. 310 с.
7. Сироїд Т.Л. Основи права Європейського союзу. Підручник. Харків: Право, 2020. 590с.
8. Ярошенко О.М. Право соціального забезпечення. Підручник. Харків: Право, 2019. 376с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:

<https://ktetap.pnu.edu.ua/denna-forma-5/>

Викладач:

к.ю.н., доц. Наталія Кохан