**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра трудового, екологічного та аграрного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №2 від 31серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Вівчаренко Олег Антонович, доц., д.ю.н., проф. кафедри трудового, екологічного та аграрного права | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | Вівчаренко Олег Антонович (0342) 507822 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | Вівчаренко Олег Антонович oleh.vivcharenko@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очний | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити ЄКТС, 90 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) | | | | | |
| **Консультації** | | | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри* <https://ktetap.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу-2/>.  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна «Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів» включає вивчення конституційно-правових засад охорони довкілля, забезпечення екологічної безпеки, використання природних ресурсів, власності на природні ресурси, конституційних екологічних прав та обов’язків громадян, повноважень Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, органів АРК та місцевого самоврядування у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів, конституційно-правових засад охорони довкілля та використання природних ресурсів у деяких країнах ЄС.  Конституцією України визначено, що земля, її надра, атмосферне повітря, водні та інші природні ресурси, які знаходяться в межах території України, природні ресурси її континентального шельфу, виключної (морської) економічної зони є об’єктами права власності Українського народу. Від імені Українського народу права власника здійснюють органи державної влади та органи місцевого самоврядування в межах, визначених Конституцією. Кожний громадянин має право користуватися природними об’єктами права власності народу відповідно до закону.  Земля є основним національним багатством, що перебуває під особливою охороною держави. Право власності на землю гарантується. Це право набувається і реалізується громадянами, юридичними особами та державою виключно відповідно до закону.  Забезпечення екологічної безпеки і підтримання екологічної рівноваги на території України, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи – катастрофи планетарного масштабу, збереження генофонду Українського народу є обов’язком держави.  Тобто, в окремих статтях Основного Закону держави визначається конституційно-правовий режим землі, її надр, атмосферного повітря, водних ресурсів, рослинного та тваринного світу, природно-заповідного фонду та інших природних ресурсів у межах території України, а також природних ресурсів її континентального шельфу та виключної (морської) економічно зони, закріплюється соціальна функція власності щодо їх використання на юридичному титулі права власності, встановлюються гарантії захисту державою усіх суб’єктів права власності і господарської діяльності, які є рівними перед законом.  Крім цього, Конституція України не лише юридично об’єктивує природне право на природні ресурси в юридичне право власності на них Українського народу, а й зобов’язує державу охороняти землю та інші природні ресурси як національне багатство.  Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми конституційного права, які регулюють відносини у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів» є сформувати у студентів необхідні юридичні знання щодо особливостей конституційно-правових засад охорони довкілля та використання природних ресурсів; акцентувати їхню увагу на важливості конституційно-правового інституту охорони довкілля та використання природних ресурсів; продемонструвати та довести їм зростаючу роль конституційних норм при регулюванні відносин у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів; представити їм конституційні норми, які регулюють відповідні відносини; ознайомити їх з найбільш проблемними теоретичними та практичними питаннями, що виникають в процесі реалізації відповідних конституційних норм; показати значення вказаних норм та їх цінність для громадян і держави на шляху її стабільного економічного та екологічного розвитку.  Завданнями вивчення дисципліни «Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів» є сприяти глибокому засвоєнню студентами конституційних норм, які регулюють відносини у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів; розвинути у них навики працювати з відповідними нормами; навчити їх вмінню застосовувати здобуті теоретичні положення в практичній діяльності. | | | | | | | | | |
| **4. Програмні компетентності та результати навчання** | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності:  - здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності;  - навички роботи в комп’ютерних мережах, збір, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;  - знання та розуміння наукової правничої термінології;  - здатність скеровувати зусилля, поєднувати результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.  Фахові компетентності:  - здатність застосовувати в професійній діяльності положення національного та європейського законодавства, що на конституційному рівні визначають правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів;  - здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблемних конституційної охорони довкілля та використання природних ресурсів;  - компетентність у загальнотеоретичних проблемах конституційно-правової охорони довкілля та використання природних ресурсів, питаннях нормотворення та правозастосування у відносинах охорони довкілля та використання природних ресурсів на конституційній засадах, глибоке розуміння принципу верховенства права та проблем його реалізації в Україні на прикладі практичного застосування конституційних норм щодо охорони довкілля та використання природних ресурсів;  - здатність кваліфіковано застосовувати акти законодавства у відносинах охорони довкілля та використання природних ресурсів на конституційній засадах;  - здатність кваліфікованого системного тлумачення відповідних актів законодавства.  Програмні результати навчання:  Здатність продемонструвати знання та розуміння:  - норм національного та європейського законодавства, що на конституційному рівні визначають правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів;  - специфіки правовідносин охорони довкілля та використання природних ресурсів на конституційній засадах;  - особливостей конституційно-правового механізму охорони та використання природних ресурсів;  - основних конституційно-правових гарантії реалізації права на використання природних ресурсів;  - правового механізму екологічного управління у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів на конституційній засадах, системи та повноважень відповідних органів державного управління;  - стану практики реалізації конституційних норм щодо охорони довкілля та використання природних ресурсів.  вміння:  - тлумачити і застосовувати норми конституційного законодавства, що визначають порядок здійснення охорони довкілля та використання природних ресурсів;  - аналізувати підходи до регулювання відносини, що виникають в процесі охорони довкілля та використання природних ресурсів на конституційній засадах;  - ефективно використовувати норми конституційного законодавства при реалізації конституційного права на використання природних ресурсів;  - досліджувати та оцінюваи ефективність конституційно-правових гарантій реалізації права на використання природних ресурсів;  - визначати сучасні тенденції конституційно-правового регулювання охорони довкілля та використання природних ресурсів. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | | 12 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | 18 | | | | |
| самостійна робота | | | | | 60 | | | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2 | | 081 Право | | | | 1 | | вибірковий | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | | кількість год. | | |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Змістовний модуль 1. Загальна частина** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Конституційно-правові засади охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки | | | | | | | 2 | 2 | 7 |
| Тема 2. Конституційно-правові засади використання природних ресурсів | | | | | | | 2 | 7 |
| Тема 3. Конституційно-правові засади власності на природні ресурси | | | | | | | 2 | 2 | 8 |
| **Змістовний модуль 2. Особлива частина** | | | | | | | | | |
| Тема 4. Конституційні екологічні права та обов’язки громадян | | | | | | | 2 | 2 | 8 |
| Тема 5. Повноваження Верховної Ради України у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів | | | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів | | | | | | | 2 | 6 |
| Тема 7. Повноваження Президента України у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів | | | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Тема 8. Повноваження органів АРК та місцевого самоврядування у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів | | | | | | | 2 | 6 |
| Тема 9. Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів у деяких країнах ЄС | | | | | | | 2 | 2 | 6 |
| ЗАГ.: | | | | | | | 12 | 18 | 60 |
| **6. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.6 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (з наступними змінами) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/). | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами одної письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на 8 семінарському занятті.  На контрольну виноситься 3 описові завдання, які оцінюються по 14 балів, 1 завдання у вигляді таблиці або схеми, яке оцінюється у 8 балів. Максимальний бал за контрольну становить 50.  За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види індивідуальних завдань *знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри* <https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/>. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.6.1, 4.6.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Підсумковий контроль | | | Якщо студент за результатами поточного контролю набрав не менше 50 балів, то набраний ним бал зараховується як підсумковий контроль (залік).  Підсумковий контроль – залік у письмовій формі проводиться, якщо студент за результатами поточного контролю набрав менше 50 балів.  На залік виноситься 2 описові завдання, які оцінюються по 30 балів, 1 коротке завдання нормативного змісту, яке оцінюється у 20 балів, 1 завдання у вигляді таблиці або схеми, яке оцінюється у 20 балів.  Максимальний бал за залік становить 100 балів. | | | | | | |
| **7. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Письмові роботи:  Планується виконання студентами обов’язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов’язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань та експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.  Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять:  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття з навчальної дисципліни.  Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Бредіхіна В. Л. Конституційні засади права громадян на безпечне навколишнє природне середовище: монографія. Харків: Вид. СПД ФО Вапнярчук Н. М ., 2008. 168 с. 2. Вівчаренко О. А. Правова охорона земель в Україні: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 336 с. 3. Гавриш Н. С. Використання, відтворення та охорона ґрунтів в Україні: теоретико-правові аспекти: монографія. Одеса: Юридична література, 2016. 396 с. 4. Грушкевич Т. В. Правова природа конституційних екологічних прав. *Університетські наукові записки,* 2013. № 4 (48). С. 293–304. 5. Волощук В. Еколого-правовий статус людини і громадянина в Україні. *Демократичне врядування,* 2008. Вип. 1. URL: <http://lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik/fail/V_Voloshchuk.pdf> 6. Кирєєва І. В. Припинення прав громадян України щодо використання природних об’єктів: підстави та порядок: монографія. Харків: ФІНН, 2009. 160 с. 7. Правове регулювання екологічної безпеки в Україні: навч. посіб. / А. П. Гетьман [та ін.]; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, 2012. 296 с.   Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках: Вівчаренко О. А., Данилюк Л. Р. Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання / О. А. Вівчаренко, Л. Р. Данилюк. – Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – 18 с.Вівчаренко О. А., Данилюк Л. Р. Конституційно-правові засади охорони довкілля та використання природних ресурсів: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання / О. А. Вівчаренко, Л. Р. Данилюк. – Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – 12 с. <https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/> | | | | | | | | |

Проф. О. А. Вівчаренко